

PLANIFICACIÓN SEMINARIO EN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL RECURSO HUMANO EN SALUD Y EN ACCIONES RELACIONADAS CON LA GESTIÓN INTERSECTORIAL EN TORNO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES INFORMALES

Planeación de la Unidad Didáctica					
Concepto principal: Educación para la salud					
Momento	Elemento del concepto	Objetivo de la enseñanza	Actividad	Descripción de las actividades	Actividad de evaluación
Ubicación	Educación para la salud y TICs	Identificar y reconocer la importancia de la educación para la salud y las TICs en torno al cuidado de la salud de los trabajadores informales.	<p>1. Reconociendo lo que sé y mi quehacer como educador en salud.</p> <p>Tiempo destinado: 2 horas</p> <p>Ponderación evaluación: 10%</p>	<p>El participante asistirá a la sesión donde se socializarán las generalidades del seminario y se dará un conversatorio educación para la salud y las TICs.</p> <p>De igual manera, en el entorno de aprendizaje del Class Room desarrollará la actividad N° 1, de forma individual grabará un podcast de máximo 3 minutos, donde narre cuál es su concepción de la educación para la salud desde su ámbito de trabajo, qué obstáculos identifica como educador para la salud en la comunidad.</p> <p>Para esta actividad debe ser auténtico, espontáneo en su respuesta, por lo tanto, no debe utilizar material de referencia. En el entorno de aprendizaje se brindará el tutorial para realizar el podcast.</p>	Al ser un momento de reconocimiento inicial de ideas y construcciones frente a los conceptos, se dará una retroalimentación individual de los productos generados en este momento: Grabación podcast
	Desubicación	Sensibilización de la	Sensibilizar a los participantes frente a las necesidades en	2. Reconociendo la comunidad y el punto de partida en	El participante participará en la sesión del taller en determinación social de la salud. El cual consistirá, en

**PLANIFICACIÓN SEMINARIO EN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL RECURSO HUMANO EN SALUD Y EN ACCIONES RELACIONADAS
CON LA GESTIÓN INTERSECTORIAL EN TORNO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES INFORMALES**

	educación para la salud en el contexto comunitario	educación para la salud en población trabajadora informal.	<p>la educación para la salud.</p> <p>Tiempo destinado: 2 horas</p> <p>Ponderación evaluación: 10%</p>	<p>que cada participante tendrá a su mano los siguientes objetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un cordón - un esfero - Un cuadro de papel higiénico - unas llaves - una moneda <p>Con estos elementos diseñara una casa.</p> <p>Luego compartirá en la pantalla su casa y relatará las dificultades que presento. Luego se visualizará el siguiente video:</p> <p>La pobreza en Colombia:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=So4Aue0Zikk</p> <p>De igual manera, en el entorno de aprendizaje del Class Room desarrollara la actividad N° 2, de forma individual en un documento pegara una imagen del municipio o comunidad donde desarrolle sus actividades y en la parte inferior identificara con 5 palabras los obstáculos que usted evidencia para brindar educación para la salud. Luego, insertará al documento una</p>	participación en el taller sincrónico.
--	--	--	--	---	--

**PLANIFICACIÓN SEMINARIO EN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL RECURSO HUMANO EN SALUD Y EN ACCIONES RELACIONADAS
CON LA GESTIÓN INTERSECTORIAL EN TORNO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES INFORMALES**

				fotografía suya o de su equipo de trabajo y bajo ella en máximo 5 palabras describirá las fortalezas con las cuales podrá confrontar usted o su equipo los obstáculos para brindar la educación para la salud de su comunidad.	
	Educación para la salud en Hábitos saludables	Fortalecer en las participantes estrategias en educación para la salud en el desarrollo de habilidades en hábitos saludables en población trabajadora informal.	<p>3. Estrategias de educación para la salud en el desarrollo de habilidades en hábitos saludables en población trabajadora informal.</p> <p>Tiempo destinado: 2 horas</p> <p>Ponderación evaluación: 10%</p>	<p>El participante asistirá a la sesión donde se socializarán las tendencias actuales en educación para la salud y las TICs en el desarrollo de habilidades en hábitos saludables en población trabajadora informal.</p> <p>Se visualizará el siguiente video:</p> <p>El auge de las aplicaciones de salud:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vHPlIWabLXE</p> <p>De igual manera, en el entorno de aprendizaje del Class Room desarrollará la actividad N° 3, de forma individual en un documento relacionará un listado de 10 aplicaciones móviles que puede usar en su comunidad para el fomento de hábitos saludables y una breve descripción de la misma.</p>	Se tomará de referencia el documento con las aplicaciones móviles relacionadas.

PLANIFICACIÓN SEMINARIO EN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL RECURSO HUMANO EN SALUD Y EN ACCIONES RELACIONADAS CON LA GESTIÓN INTERSECTORIAL EN TORNO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES INFORMALES

Educación para la salud en Salud Mental	Fortalecer en las participantes estrategias en educación para la salud en el desarrollo de habilidades en salud mental en población trabajadora informal.	<p>4. recomendaciones y estrategias de educación para la salud mental en población trabajadora informal.</p> <p>Tiempo destinado: 2 horas</p> <p>Ponderación evaluación: 10%</p>	<p>El participante asistirá a la sesión donde se socializarán recomendaciones frente a la educación para la salud mental específicamente.</p> <p>Así mismo, en el entorno de aprendizaje del Class Room desarrollará la actividad N° 4, de forma individual buscará en la página https://www.pictoline.com/ una infografía relacionada a salud mental, la compartirá en grupos de whatsapp o 10 contactos. En un documento anexara la infografía y evidencia del envío.</p>	Se tomará de referencia el documento con la infografía y evidencia del envío.
Educación para la salud en mujeres	Fortalecer en las participantes estrategias en Educación para la salud en mujeres en población trabajadora informal.	<p>5. Socialización recomendaciones y estrategias de educación para la salud en mujeres población trabajadora informal.</p> <p>Tiempo destinado: 2 horas</p> <p>Ponderación evaluación: 10%</p>	<p>El participante asistirá a la sesión donde se socializarán recomendaciones frente a la educación para la salud en mujeres específicamente. (Invitada especial)</p> <p>Así mismo, en el entorno de aprendizaje del Class Room desarrollará la actividad N° 5, de forma individual el participante identificará una mujer trabajadora informal que asista al servicio de salud o que tenga acceso. Le preguntara cuál es su distribución de tiempo diariamente entre las tareas de cuidado del hogar, trabajo, familia</p>	Se tomará de referencia el documento con la distribución del tiempo y planteamiento de una estrategia de comunicación.

PLANIFICACIÓN SEMINARIO EN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL RECURSO HUMANO EN SALUD Y EN ACCIONES RELACIONADAS CON LA GESTIÓN INTERSECTORIAL EN TORNO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES INFORMALES

				y descanso. Luego en un documento describirá esa distribución y planteará una estrategia de comunicación de información en salud que se ajuste a esa mujer en un tema relacionado a su bienestar.	
	Educación para la salud en Niños y adolescentes	Fortalecer en las participantes estrategias en Educación para la salud en niños.	<p>6. Socialización recomendaciones y estrategias de educación para la salud en niños.</p> <p>Tiempo destinado: 2 horas</p> <p>Ponderación evaluación: 10%</p>	<p>El participante asistirá a la sesión donde se socializarán recomendaciones frente a la educación para la salud en niños. (Invitada especial)</p> <p>De igual manera, en el entorno de aprendizaje del Class Room desarrollará la actividad N° 6, de forma individual el participante visualizará el siguiente video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OVeZLutPHOI</p> <p>Allí observara unas cualidades frente al manejo e información en salud en niños. Posteriormente grabará un video explicando un tema a un niño o niña relacionado con salud de interés de la infancia (no mayor de 3 min). Este lo subirá a youtube. En el entorno de aprendizaje se brindará el tutorial para subir el video a youtube.</p>	Se tomará de referencia el enlace con el video de youtube explicando a un niño o niña un tema relacionado con salud.

**PLANIFICACIÓN SEMINARIO EN FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL RECURSO HUMANO EN SALUD Y EN ACCIONES RELACIONADAS
CON LA GESTIÓN INTERSECTORIAL EN TORNO A LA SALUD DE LOS TRABAJADORES INFORMALES**

Reubicación	Socialización estrategias en la comunidad	Desarrollar una estrategia de educación para la salud por TICs en un tema determinado en población trabajadora informal.	<p>7. Diseño y aplicación de una estrategia de educación para la salud en un tema determinado en población trabajadora informal.</p> <p>Tiempo destinado: 6 horas</p> <p>Ponderación evaluación: 40%</p>	<p>El participante asistirá a la sesión donde se socializarán recomendaciones y lineamientos generales frente al diseño y socialización de la información.</p> <p>Posteriormente, en el entorno de aprendizaje del Class Room desarrollará la actividad N° 7, de forma individual diseñará una estrategia o material educativo mediado por TICs de un tema determinado de salud que impacte a la población trabajadora informal, la socializará con la población y enviará las evidencias de esta interacción. (La socialización será por mediaciones tecnológicas)</p>	Se tomará de referencia el material educativo diseñado y evidencia de su socialización.